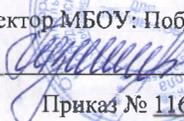


**Волгодонской район
п. Победа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Побединская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
Директор МБОУ: Побединская СОШ

Т.А. Зиновьева
Приказ № 116 от 31.08.2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
клуб «Шахматы»
2 класс**

Количество часов: 33 часа

Учитель: Ефименко Жанна Васильевна

2022 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по шахматам для обучающихся 2 класса МБОУ: Побединская СОШ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);
- Приказ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507 (далее – ФГОС НОО);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644 (далее – ФГОС ОО);
- приказ Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- образовательной программой школы утвержденной приказом № 100 от 31.08.2018 г.;
- годовым графиком календарем на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом № 117 от 31.08.2022 г.;

На основании:

- статьи 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании № 273-ФЗ утвержденного 29.12.2012 г.
- Устава МБОУ: Побединская СОШ;
- положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу), дисциплине (модулю) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФКГСО, утвержденного приказом № 91 от 01.07.2016г.
- учебного плана внеурочной деятельности МБОУ: Побединская СОШ, утвержденного приказом № 116 от 31.08.2022 г.;

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в учебном процессе.

Распределение программного материала по программе «Шахматы» в 2022-2023 учебном году разработано в соответствии с расписанием и календарным графиком МБОУ: Побединская СОШ, что составило во 2 классе 33 часа.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- - формирование универсальных способов мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Особенности содержания программы

Образовательная программа «Шахматы - школе» разработана на основе авторской программы И.Г.Сухина «Шахматы - школе» и модифицирует данную программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в "Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая".

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Он охватывает первый класс трех – и четырехлетней начальной школы, а также может использоваться в подготовительных к школе группах детского сада, в группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Этот курс может без труда освоить каждый учитель начальной школы, даже если он совсем не знаком с шахматной игрой.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками. Предлагается также перечень диафильмов, рекомендательный список художественной литературы, которую можно читать на занятиях, и список методической литературы для учителя.

Тематика курса «Шахматы, второй год».

I. Краткая история шахмат.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

II. Шахматная нотация.

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

III. Ценность шахматных фигур.

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

IV. Техника матования одинокого короля.

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

V. Достижение мата без жертвы материала.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

Календарно-тематическое планирование программного материала.

2 год обучения (2 класс)

| № п/п | Дата | Тема занятия | Краткое содержание занятия |
|---------------------------------------|-------|-----------------------------------|--|
| I. Кракая история шахмат. 5 ч. | | | |
| 1. | 7/09 | Повторение пройденного материала. | Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. <i>Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).</i> |
| 2. | 14/09 | Повторение пройденного материала. | Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. <i>Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат».</i> Игровая практика. |
| 3. | 21/09 | Краткая история шахмат. | Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. <i>Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг</i> |

| | | | |
|-------------------------------|-------|--|---|
| | | | <p><i>в мир шахмат».</i></p> <p>Чемпионы мира по шахматам. Просмотр диафильма «Анатолий Карпов – чемпион мира».</p> <p>Игровая практика.</p> |
| 4. | 28/09 | Выдающиеся шахматисты нашего времени. | <p>Биографии выдающихся шахматистов нашего времени. Фрагменты их партий.</p> |
| 5. | 5/10 | Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы. | <p>Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы. Правила поведения за шахматной доской.</p> |
| II. Шахматная нотация. | | | 7 ч. |
| 1.(6.) | 12/10 | Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. | <p>Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.</p> <p><i>Дидактические задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Виджу цель».</i></p> <p>Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля, на какое поле идет. Например, «Король cг7 – на f8».</p> |
| 2.(7.) | 19/10 | Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. | <p>Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.</p> <p>Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).</p> |
| 3.(8.) | 26/10 | Шахматная нотация. | <p>Игровая практика (фрагмента шахматной партии).</p> |
| 4.(9.) | 9/11 | Шахматная нотация. | <p>Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).</p> |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| 5.(10.) | 16/11 | Шахматная нотация. | Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии). |
| 6.(11.) | 23/11 | Шахматная нотация. | Игровая практика (с записью шахматной партии). |
| 7.(12.) | 30/11 | Шахматная нотация. | Игровая практика (с записью шахматной партии). |
| III. Ценность шахматных фигур. 7 ч. | | | |
| 1.(13.) | 7/12 | Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. | <p>Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.</p> <p><i>Дидактические задания «Кто сильнее?», «Обе армии равны».</i></p> <p>Достижение материального перевеса.</p> <p><i>Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя).</i></p> <p>Игровая практика.</p> |
| 2.(14.) | 14/12 | Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. | <p>Достижение материального перевеса.</p> <p><i>Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш коня).</i></p> <p>Игровая практика.</p> |
| 3.(15.) | 21/12 | Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. | <p>Достижение материального перевеса.</p> <p><i>Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш слона).</i></p> <p>Игровая практика.</p> |
| 4.(16.) | 11/01 | Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. | <p>Достижение материального перевеса.</p> <p><i>Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш</i></p> |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| | | | <p>ладьи).</p> <p>Игровая практика.</p> |
| 5 (17.) | 18/01 | Ценность шахматных фигур. Способы защиты. | <p>Достижение материального перевеса.</p> <p><i>Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш пешки).</i></p> <p>Способы защиты.</p> <p><i>Дидактическое задание «Защита» (защита атакованной фигуры своей фигурой, уход из-под боя, уничтожение атакующей фигуры).</i></p> <p>Игровая практика.</p> |
| 6.(18.) | 25/01 | Ценность шахматных фигур. Способы защиты. | <p>Защита.</p> <p><i>Дидактическое задание «Защита» (перекрытие, контратака).</i></p> <p>Игровая практика.</p> |
| 7.(19.) | 1/02 | Способы защиты. Игровая практика. | <p>Решение заданий.</p> <p><i>Дидактическое задание «Защита» (защита атакованной фигуры своей фигурой, уход из-под боя, уничтожение атакующей фигуры, перекрытие, контратака).</i></p> <p>Практическая игра.</p> |
| IV. Техника матования одинокого короля . 5 ч. | | | |
| 1.(20.) | 8/02 | Техника матования одинокого короля. | <p>Две ладьи против короля, «линейный» мат.</p> <p><i>Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».</i></p> |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | | Игровая практика. |
| 2.(21.) | 15/02 | Техника матования одинокого короля. | Ферзь и ладья против короля. <i>Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».</i> Игровая практика. |
| 3.(22.) | 22/02 | Техника матования одинокого короля. | Ферзь и король против короля. <i>Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».</i> Игровая практика. |
| 4.(23.) | 1/03 | Техника матования одинокого короля. | Ладья и король против короля. <i>Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».</i> Игровая практика. |
| 5.(24.) | 15/03 | Техника матования одинокого короля. | Решение заданий. |
| V. Достижение мата без жертвы материала. 5 ч. | | | |
| 1.(25.) | 22/03 | Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. | Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. <i>Дидактическое задание «Объяви мат в два хода».</i> Защита от мата. <i>Дидактическое задание «Защитись от мата».</i> Игровая практика. |
| 2.(26.) | 5/04 | Достижение мата без жертвы | Учебные положения на мат в два |

| | | | |
|----------------------------|-------|---|--|
| | | материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. | хода в миттельшпиле. Защита от мата. <i>Дидактическое задание «Защитись от мата».</i> Игровая практика. |
| 3.(27.) | 12/04 | Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле. | Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Решение заданий. Защита от мата. <i>Дидактическое задание «Защитись от мата».</i> Игровая практика. |
| 4.(28.) | 19/04 | Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. | Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Защита от мата. <i>Дидактическое задание «Защитись от мата».</i> Игровая практика. |
| 5.(29.) | 26/04 | Достижение мата без жертвы материала. | Решение заданий на мат в два хода. Защита от мата <i>Дидактическое задание «Защитись от мата».</i> Игровая практика. |
| VI. Обобщение. 4 ч. | | | |
| 1.(30.) | 3/05 | Повторение материала. | Повторение основных вопросов курса. Практическая игра. |
| 2.(31) | 10/05 | Повторение материала. | Игра в турнире. Турнирные партии. |
| 3.(32.) | 17/05 | Повторение материала. | Повторение основных вопросов курса. Практическая игра. |

| | | | |
|---------|-------|-----------------------|--|
| 4.(33.) | 24/05 | Повторение материала. | Повторение основных вопросов курса. Практическая игра. |
|---------|-------|-----------------------|--|

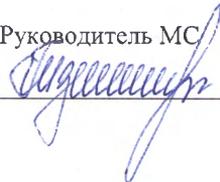
Результаты освоения предмета

К концу второго года обучения дети должны знать:

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

| | |
|---|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания Методического совета МБОУ: Побединская СОШ №1 от 26.08.2022г</p> <p>Руководитель МС  Т.А. Зиновьева ФИО</p> | <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по ВР Марченко Т.Г.  01.09. 2022 г.</p> |
|---|---|